

**Конспект занятия
по театрализованной деятельности
во второй младшей группе раннего возраста
«Путешествие на поляну сказок»**

Воспитатель: Артеменко Ольга Сергеевна

Цель: развитие интереса у детей к театрализованной игре, стимулировать познавательную активность детей, их инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие- формировать знания о русских народных сказках; учить правильно называть героев; учить детей диалогической речи;

Учить правилам поведения зрителей в театре.

Развивающие:

- развивать речь ребенка,
- развивать память и внимание,
- развивать навыки общения,
- развивать умение изображать эмоции;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать,
- воспитывать любовь к театральному искусству;
- воспитывать доброжелательными, отзывчивыми.

Предварительная работа:

- Чтение сказок,
- рассказывание сказок детьми «Курочка-ряба», «Репка»,
- беседы по прочитанным сказкам,
- рассматривание иллюстраций прочитанных сказок,
- театрализация отрывков прочитанных сказок;

Материал:

Для «Курочки- рябы»: платковые куклы (дед, баба, мышка) молоточек деревянный, деревянная ложка, 1 – золотистое яичко – киндер, 1 – белое яйцо, декорации домика, столик.

Для «Репки» настольный театр «Репка», столик.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель:

- Сегодня, мы отправимся в путешествие на поезде, на волшебную поляну сказок!

Вставайте друг за другом в круг и повторяйте за мной! Загудел паровоз

«Ту-ту» (Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку)

И вагончики повез.

«Чу-чу-чу-чу-чу («паровозы» едут по кругу)с

Воспитатель: - Ребята, вот мы и приехали на волшебную поляну сказок.

Воспитатель:- Ой, ребята, посмотрите, к героям какой русской народной сказки мы приехали?

Ответы детей.

Воспитатель:- конечно, это сказка «Репка». Только мне кажется, здесь, беда случилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им скажем. Вспомните, как начиналась сказка.- Кто посадил репку? (ответы детей)
Дети рассказывают сказку «Репка» и рассказывают каждого героя на свое место.

Воспитатель :- Какие вы молодцы! Помогли героям сказки.

Воспитатель:- А сейчас мы снова отправимся в путь на поезде.

«Ту-ту»

- Ребята, кто нас встречает? (Ответы детей)

Сидит Курочка Ряба.

Воспитатель: - Ребята, в какую сказку мы попали?- Правильно. Это сказка «Курочка – Ряба».

Воспитатель:- А давайте, ребятки, попробуем превратиться в героев этой сказки? Хотите?

Ответы детей.

Драматизация сказки «Курочка-Ряба».

На заднем фоне стоит домик. Воспитатель стоит около стола. Выходят дед и баба, кланяются и садятся за стол).

Воспитатель:- Жили были дед и баба. И была у них курочка (выходит курочка), а звали ее курочка «Ряба».

Курочка подходит к столу, где сидят дед и баба.

Воспитатель:- Снесла курочка яичко не простое, а золотое.- Посмотри-ка, дед, посмотри-ка , баба, что принесла вам курочка Ряба!

(курочка подходит к столу, где сидит баба и дед)

Воспитатель:-Курочка ряба снесла яичко не простое, а золотое, что же там внутри?

Дед бьет по яйцу молоточком- яйцо не разбивается. Баба бьет деревянной ложкой и .. пожимает плечами- яйцо не разбивается.

Воспитатель:- Дед бил, бил, да не разбил (разводит руами). Бабка била-била, да не разбила (разводит руками). Тут мышка рядом пробежала задела яйцо хвостиком. Оно упало и разбилось.

Мышка бежит по залу и сворачивает к столу, на котором лежит яйцо, мышка

- пи-пи-пи- берет со стола яйцо, и раскрывает на две части, бросает на пол и убегает.

Воспитатель:- задела яичко хвостом, оно упало и разбилось. Дед плачет(дед имитирует плачь, бабка плачет(бабка имитирует плачь).

Воспитатель:- не плачь дед, не плачь бабка, курочка вам снесет яичко не золотое, а простое (курочка успокаивает бабу и деда, и достает белое яйцо, передает бабке.

Воспитатель:- И с тех пор стала курочка каждый день приносить деду и бабке по белому яйцу.

Все участники сказки выходят на середину и кланяются, улыбаются машут руками зрителям.

Заключительная часть:

Воспитатель, спрашивает, понравилась, ли путешествие на поляну сказок?

Ответы детей

Воспитатель:-пора нам, ребята возвращаться обратно в садик. Ну, а что за волшебная поляна без сюрприза? Курочка Ряба приготовила и вам яичко, но оно не простое, а волшебное!

Дети угощаются конфетами и едут обратно в садик на паровозе.

